

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|--|----------------|---------------------------|
| Indirizzo | Servizi Socio Sanitari | Classe | 3H |
| Materia | Igiene e cultura medico sanitaria | Docente | Matteucci Cristina |

| Conoscenze minime richieste (sapere) | Abilità minime (saper fare) | Competenze minime (essere in grado di) |
|--|--|--|
| <p>UdA 1 Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano</p> <p>I livelli di organizzazione strutturale del corpo umano Definizione di molecola, organulo, cellula, tessuto, organo e apparato I piani di riferimento e la terminologia anatomica. Classificazione dei vari tipi di cellule, tessuti e organi e apparati. La struttura della cellula animale (Unità 1 pag.4 - 20)</p> | <p>Saper descrivere i piani, le posizioni, le cavità e le regioni del corpo Conoscere le posizioni dei principali organi nel corpo Definire: cellula, tessuto, organo, apparato e sistema Saper interpretare tavole anatomiche</p> | <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> |
| <p>UdA 2 Apparato tegumentario</p> <p>Conoscere la struttura e le funzioni della pelle e degli annessi Igiene della pelle Reazione della pelle all'azione del sole (abbronzatura, eritema solare, melanomi) La struttura e le funzioni delle mucose I nevi e le piaghe da decubito. (Unità 2 pag.22 - 30)</p> | <p>Descrivere struttura e funzione della pelle e dei suoi annessi Spiegare il ruolo della pelle nella termoregolazione Spiegare le norme igieniche e le comuni strategie di prevenzione per la salute della pelle. Spiegare la condizioni predisponenti la comparsa delle piaghe da decubito e la relativa prevenzione Descrivere la struttura e le funzioni generali delle mucose</p> | <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> <p>Operare nel rispetto dell'igiene e della sicurezza in ambito lavorativo</p> |
| <p>UdA 3 L'apparato locomotore</p> <p>Conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni. Conoscere le principali patologie relative all'apparato: osteoporosi, artrite, artrosi, lussazione e fratture. (Unità 3 pag.32 - 44)</p> | <p>Individuare le varie ossa sul modello dello scheletro. Descrivere la struttura dell'osso e il turnover osseo Individuare le relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro Definire tono e affaticamento muscolare</p> | <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina.</p> <p>Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> |
| <p>UdA 4 Apparato respiratorio Struttura e funzioni degli organi</p> | <p>Descrivere struttura e funzioni degli organi</p> | <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>dell'apparato respiratorio Scambio gassoso a livello polmonare e tissutale Meccanica respiratoria Cenni sulle malattie dell'apparato respiratorio (Unità 4 pag. 46 - 54)</p> | <p>dell'apparato respiratorio Descrivere il meccanismo della inspirazione e espirazione Descrivere in modo semplice le malattie dell'apparato respiratorio</p> | <p>della disciplina. Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta Operare nel rispetto dell'igiene e della sicurezza in ambito lavorativo Imparare a imparare</p> |
| <p>UdA 5 Apparato Circolatorio e Linfatico Gli organi dell'apparato circolatorio: struttura e funzioni I gruppi sanguigni. La pressione sanguigna. I vasi e gli organi linfatici. Differenze e analogie tra le funzioni del circolatorio e linfatico Cenni sulle malattie dell'apparato circolatorio (Unità 5 pag.56 - 76)</p> | <p>Descrivere le principali funzioni dell'apparato circolatorio Descrivere la struttura e la funzione del cuore Indicare i livelli normali di pressione del sangue Sapere descrivere il concetto di omeostasi Spiegare le funzioni dei linfonodi</p> | <p>Comunicare con linguaggio specifico nell'ambito della disciplina. Operare nel rispetto dell'igiene e della sicurezza in ambito lavorativo Imparare a imparare Individuare collegamenti e relazioni</p> |
| <p>UFC3 – UD1 ANATOMIA E FISIOLOGIA (percorso OSS) <i>Sistema muscolo-scheletrico.</i> <i>Sistema nervoso</i> <i>Sistema cardio-vascolare</i> <i>Sistema respiratorio</i> <i>Sistema digerente</i> <i>Sistema urinario</i></p> | <p><i>Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia degli organi degli apparati trattati</i></p> | <p><i>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio.</i> <i>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione.</i></p> |

Pisa, 05/06/2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti
